

**Положение
о кафедре юридической психологии и педагогики
факультета психологии и пробации федерального казенного
образовательного учреждения высшего образования
«Вологодский институт права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»**

I. Общие положения

1. Полное наименование структурного подразделения – кафедра юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – институт).

2. Кафедра юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации (далее – кафедра) является учебно-научным структурным подразделением института, обеспечивающим осуществление образовательной деятельности в рамках реализуемых институтом образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с лицензией, а также научной деятельности.

Кафедра руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 19.07.2018 № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и внесении изменений в закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минюста России, ФСИН России, регламентирующими деятельность образовательных организаций, Уставом института, локальными нормативными актами института, решениями ученого совета института, иными решениями коллегиальных органов института и настоящим Положением.

3. Кафедра создается и функционирует в составе факультета психологии и пробации. Непосредственное руководство работой кафедры осуществляет начальник кафедры. Прямыми начальниками для личного состава кафедры являются начальник факультета, заместитель начальника факультета и заместитель начальника института по учебной работе.

4. Состав кафедры – педагогические работники (далее – профессорско-преподавательский состав).

5. Состав кафедры определяется приказом ВИПЭ ФСИН России в соответствии со штатным расписанием. Расчет штатной численности профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляется с учетом структуры и объема учебной нагрузки кафедры.

6. Начальник кафедры назначается и освобождается от должности приказом начальника института. Назначению на должность предшествует проведение конкурса. Квалификационные требования для замещения должности начальника кафедры определяются действующим законодательством.

Профессорско-преподавательский состав кафедры:

подчиняется начальнику кафедры, а в его отсутствие – лицу, исполняющему обязанности начальника кафедры;

назначается и освобождается от замещаемых должностей приказом начальника института (назначению на должность предшествует проведение конкурса).

Квалификационные требования для замещения должностей профессорско-преподавательского состава кафедры предусмотрены действующим законодательством.

Права, обязанности и ответственность профессорско-преподавательского состава определены должностными инструкциями.

7. Кафедра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, составленным на учебный год. План работы кафедры разрабатывается начальником кафедры, обсуждается на заседании кафедры, согласовывается с начальником факультета психологии и пробации и утверждается заместителем начальника института по учебной работе.

8. Кафедра является выпускающей по образовательной программе высшего образования 37.03.01 – Психология (квалификация выпускника – бакалавр, профиль – психология управления).

II. Основные цели и задачи

9. Основной целью кафедры является обеспечение высокого качества образовательного процесса по закрепленным за кафедрой дисциплинам (модулям, их элементам) в рамках реализуемых институтом образовательных программ.

10. Основные задачи кафедры:

10.1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, образовательными программами.

10.2. Реализация компетентного подхода к формированию результатов образовательной деятельности путем:

а) совершенствования учебно-методического обеспечения

образовательного процесса;

б) внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, методов и средств обучения;

в) внедрения в образовательный процесс результатов стажировок и обмена опытом, в том числе в рамках международного, межотраслевого, межвузовского сотрудничества, а также практического опыта деятельности органов, учреждений, организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, к которой готовятся выпускники.

10.3. Организация работы по повышению профессионального мастерства, научной квалификации профессорско-преподавательского состава.

10.4. Обеспечение интеграции образовательной и научной деятельности, осуществление научных исследований, направленных на совершенствование системы профессионального образования и деятельности УИС.

10.5. Привлечение к участию в образовательном процессе представителей работодателей.

10.6. Осуществление воспитательной работы среди курсантов, студентов и слушателей, формирование у них активной гражданской позиции, этичного поведения, способности к профессиональной деятельности в современных условиях.

III. Функции кафедры

11. Кафедра реализует следующие функции:

организация и осуществление образовательной деятельности по дисциплинам (модулям, их элементам), преподаваемым на кафедре;

учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

организация и осуществление научно-исследовательской работы;

проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации и других видов контроля в соответствии с локальным нормативным актом о внутренней независимой оценке качества образования;

организация самостоятельной работы обучающихся, их консультирование;

участие в создании и обновлении образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения;

совершенствование методики обучения и технологии проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий, тренингов, деловых игр, учений и др.);

проведение открытых, показательных и пробных занятий с целью повышения уровня педагогического мастерства;

участие в повышении квалификации научно-педагогических кадров.

IV. Компетенция и правомочия кафедры

12. Компетенцию кафедры определяют цели и задачи ее деятельности.

12.1. Кафедра имеет право:

в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (профессиональных стандартов, квалификационных требований) и образовательных программ института самостоятельно определять методику реализации образовательного процесса;

по поручению руководства института представлять его интересы в других организациях в рамках своей компетенции;

вносить вопросы в повестку заседаний коллегиальных органов управления институтом и участвовать в подготовке проектов соответствующих решений;

вносить предложения в проекты планов института по основным направлениям деятельности;

участвовать в мероприятиях научно-исследовательского характера и организовывать их;

использовать специализированные помещения, учебно-лабораторное оборудование, технические средства обучения, предоставляемые институтом;

взаимодействовать со всеми структурными подразделениями института в пределах компетенции;

пользоваться услугами библиотек, информационных фондов института;

пользоваться иными правами, предусмотренными федеральным законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами института.

12.2. Кафедра обязана:

организовывать свою деятельность в соответствии с приказами и распоряжениями федеральных органов исполнительной власти, в компетенцию которых входит регулирование вопросов в сфере образования, Минюста России, ФСИН России, Уставом и локальными нормативными актами института, решениями коллегиальных органов управления институтом;

участвовать в создании и обновлении образовательных программ института на основе реализации компетентностного подхода;

осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне;

обеспечивать достижение результатов обучения, заявленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы;

реализовывать план работы кафедры;

проводить заседания кафедры не реже одного раза в месяц с обязательным ведением протоколов;

использовать результаты научной деятельности в образовательном процессе;

организовывать мероприятия научно-исследовательского характера;

привлекать курсантов, слушателей и студентов к участию в научно-исследовательской работе, в том числе в форме участия в научном кружке кафедры;

участвовать в проведении воспитательной работы с курсантами, слушателями и студентами, в том числе посредством института кураторства.

V. Взаимодействие

13. Кафедра выполняет возложенные на нее задачи и функции во взаимодействии со структурными подразделениями института, территориальными органами ФСИН России, образовательными организациями ФСИН России.

14. Кафедра осуществляет взаимодействие со структурными подразделениями института в рамках функций и задач данных подразделений.

15. Кафедра может осуществлять межкафедральное взаимодействие в следующих формах:

проведение методических семинаров по обмену опытом;
подготовка учебных, учебно-методических изданий, научно-исследовательских работ;

обсуждение научных и методических материалов, подготовленных сотрудниками кафедр;

проведение интегрированных занятий, носящих междисциплинарный характер;

организация проектной деятельности, носящей междисциплинарный характер (включая межкафедральные научные исследования);

участие в учениях, конференциях, семинарах, круглых столах.

VI. Ответственность

16. Начальник кафедры несет персональную ответственность за деятельность кафедры в целом, качество планирования и организации образовательного, научно-исследовательского, воспитательного процессов, состояние трудовой и служебной дисциплины, учета и отчетности.

Персональная ответственность профессорско-преподавательского состава кафедры определяется должностными инструкциями.